

KẾ HOẠCH
Tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
Cấp Tiểu học huyện Ba Vì

Căn cứ Quyết định số 3853/QĐ-UBND ngày 31/7/2018 của Ủy ban nhân dân (UBND) Thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên năm học 2018 - 2019 trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Căn cứ Công văn hướng dẫn số 3676/SGDĐT-GDPT ngày 31/8/2018 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2018 - 2019;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Ba Vì xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 đối với cấp Tiểu học như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tạo sự thống nhất trong chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT; Quản lý, chỉ đạo các trường thực hiện theo kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch cần xác định rõ các nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị mình; cụ thể hóa các nhiệm vụ trọng tâm đó rồi đưa ra các chỉ tiêu và giải pháp khả thi, phù hợp với tình hình thực tế ở mỗi đơn vị trường học và được triển khai tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2018-2019.

B. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHÍNH.

1. Duy trì, giữ vững số lượng học sinh ra lớp. Huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp 1; không có học sinh bỏ học; trên 85% học sinh được học 2 buổi/ngày, trong đó 100% học sinh lớp 1 học 2 buổi/ngày, còn lại học trên 5 buổi/ tuần; 100% xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục đúng độ tuổi mức độ 3.

2. Kết quả đánh giá về phẩm chất và năng lực, mức độ hoàn thành kiến thức, kỹ năng các môn học, học sinh hoàn thành chương trình tiểu học: Đạt 99,5% trở lên. Phần đầu có học sinh tham gia các cuộc thi, giao lưu cấp cụm, cấp Thành phố đạt giải Nhất, Nhì, Ba.

3. Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên 120 tiết/1 giáo viên /năm học. Phần đầu 95% giáo viên, CBQL có trình độ trên chuẩn; xếp loại theo chuẩn nghề

nghiệp đạt 65% xuất sắc trở lên, còn lại là loại khá. Phần đầu có giáo viên đạt giải Nhì cấp Thành phố trở lên.

4. Xây dựng 01 trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia năm 2018 (Tiểu học Ba Trại B); xây dựng 03 trường công nhận lại đạt chuẩn quốc gia năm 2018 (Tiểu học Phú Phương, Phú Cường, Chu Minh). Xây dựng 02 thư viện đạt chuẩn mới (Tiểu học Thụy An, Chu Minh), trong đó 01 thư viện Tiên tiến (Tiểu học Thái Hòa). 100% các trường có Website hoạt động hiệu quả.

5. Phần đầu có ít nhất 5 trường đạt danh hiệu tập thể Lao động xuất sắc; 90% tập thể đạt danh hiệu Tập thể lao động Tiên tiến. 100% các trường chưa đạt đăng ký xây dựng cơ quan văn hóa. Phần đầu 3 trường trở lên đạt kiểm định chất lượng theo Kế hoạch của Sở.

6. Kiểm tra chuyên đề 100% các trường học; nhà trường kiểm tra 100% cán bộ, giáo viên.

C. NỘI DUNG

I. Nhiệm vụ trọng tâm:

Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khoá XII và Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, tập trung vào các nhiệm vụ:

1. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả công tác trong các cơ sở giáo dục Tiểu học. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục văn hóa truyền thống, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, dân ca, cho học sinh. Giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng. Thực hiện thiết thực, có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng địa phương. Triển khai thí điểm dạy học bộ tài liệu An toàn giao thông, hoạt động trải nghiệm cho học sinh Hà Nội theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

2. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục Tiểu học; Các nhà trường chỉ đạo giáo viên tuyệt đối không tổ chức dạy thêm học thêm.

3. Chỉ đạo hiệu quả việc tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; chủ động rà soát, điều chỉnh, tinh giản nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh Tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình tiên tiến nhằm nâng cao hiệu quả Giáo dục; bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ theo chương trình mới; tạo cơ hội thuận lợi tiếp cận Giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập giáo dục Tiểu học; nâng cao chất lượng xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới; phát triển quy mô trường, lớp, học sinh và nâng cao về chất lượng dạy học 2 buổi/ngày, công tác bán trú; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông và phần mềm điện tử trong công tác quản lý, dạy-học và đánh giá học sinh Tiểu học.

4. Chuẩn bị tốt các điều kiện cần thiết để thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới, nhất là đối với lớp 1.

5. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính trong các trường tiểu học; các quy định tại Công văn số 5584/BGDĐT ngày 23/8/2011 về việc tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở Giáo dục; tại Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở Giáo dục. Tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm học và kiểm tra xử lý các khoản thu không đúng quy định nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu đầu năm học. Đẩy mạnh việc thực hiện quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; Khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục.

6. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học, đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa mới. Khuyến khích sự sáng tạo và đề cao trách nhiệm của giáo viên và cán bộ quản lý. Chú trọng đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm giải trình của đơn vị, cá nhân thực hiện nhiệm vụ và chức năng giám sát của xã hội, kiểm tra của cấp trên.

7. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp, đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục Tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện GDĐT; đẩy mạnh xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao, tăng cường đầu tư xây mới phòng học, phòng chức năng, tăng cường trang thiết bị mới, hiện đại đáp ứng yêu cầu của đổi mới toàn diện nhằm nâng cao chất lượng Giáo dục và hội nhập

quốc tế.

II. Nhiệm vụ cụ thể và giải pháp thực hiện:

1. Quy mô trường lớp, huy động học sinh ra lớp, công tác phổ cập giáo dục:

1.1. Duy trì 808 lớp, 26395 học sinh, trong đó: khối 1: 191 lớp, 6750 học sinh; khối 2: 167 lớp, 5192 học sinh; khối 3: 150 lớp, 4823 học sinh; khối 4: 153 lớp, 4958 học sinh; khối 5: 147 lớp, 4672 học sinh.

1.2. Đối với trường có đủ 1 phòng học/1 lớp phải bố trí giáo viên, cơ sở vật chất đảm bảo để tổ chức 100% học sinh được học 2 buổi/ngày. Các trường chưa đủ cơ sở vật chất tùy từng điều kiện cụ thể, hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch dạy 2 buổi/ngày đối với học sinh lớp 1. Các lớp còn lại học trên 5 buổi/tuần hoặc 5 buổi/ tuần sao cho phù hợp và đảm bảo chất lượng.

1.3. Triển khai thực hiện tốt công tác tuyển sinh đầu cấp để huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp 1; tổ chức 1-2 “Tuần làm quen” đầu năm học mới đối với lớp 1 nhằm giúp học sinh thích nghi với môi trường học tập mới ở Tiểu học và vui thích khi được đi học. Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm, không để trường có học sinh bỏ học.

1.4. Tổ chức triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP, ngày 23/4/2014 về phổ cập Giáo dục và xóa mù chữ. Tổ chức tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường. Vận động tối đa và tạo cơ hội cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, thiệt thòi ra lớp. Ứng dụng CNTT nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu nhập, quản lý số liệu phổ cập Giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi. Chủ động tham mưu với lãnh đạo, chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực, có giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng PCGD đúng độ tuổi.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục:

2.1. Kế hoạch thời gian năm học:

Thực hiện theo Quyết định số 3853/QĐ-UBND ngày 31/7/2018 của Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên năm học 2018-2019 trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

2.2. Nội dung giáo dục:

2.2.1. *Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.*

- Tiếp tục thực hiện tài liệu Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học ở Tiểu học; Công văn số 7975/BGDĐT - GDTH ngày 10/9/2009 về việc Hướng dẫn dạy học môn Thủ công, Kỹ thuật ở Tiểu học; Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 về Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học

Giáo dục phổ thông. Các trường cần chủ động thực hiện chương trình, kế hoạch Giáo dục, nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả Giáo dục;

- Tiếp tục thực hiện tích hợp vào các môn học và hoạt động Giáo dục (về bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; GD kỹ năng sống ...). Tăng cường giáo dục lịch sử, địa lý địa phương giúp cho học sinh thêm hiểu biết và giáo dục tình cảm và tình yêu quê hương.

2.2.2. Phát triển và nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học, đặc biệt là tiếng Anh, chuẩn bị tốt cho việc triển khai các môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong Chương trình Giáo dục phổ thông mới.

Tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm Tiếng Anh Tiểu học ban hành theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Chỉ đạo triển khai dạy học môn Tiếng Anh Tiểu học 4 tiết/tuần cho học sinh các lớp 3, 4, 5 ở những trường đảm bảo điều kiện về giáo viên: đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ; cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học đáp ứng yêu cầu; môi trường học tiếng Anh thân thiện, tương tác và hiệu quả.

- Các trường chưa đảm bảo điều kiện dạy học môn Tiếng Anh 4 tiết/tuần: chủ động xây dựng kế hoạch dạy Tiếng Anh cho học sinh các lớp 3, 4, 5 với thời lượng 2 hoặc 3 tiết/tuần trên tinh thần tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh; căn cứ vào tài liệu được Bộ GDĐT phê duyệt để lựa chọn nội dung và ngữ liệu phù hợp, dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết một cách hiệu quả; sử dụng bài kiểm tra định kì phù hợp với nội dung đã học, không dùng bài kiểm tra theo chuẩn đầu ra của chương trình được thực hiện đủ 4 tiết/tuần.

- Căn cứ nhu cầu tự nguyện của học sinh, phụ huynh học sinh và điều kiện đảm bảo về giáo viên, cơ sở vật chất, các trường có thể xây dựng đề án phối hợp chương trình liên kết tổ chức dạy thí điểm, làm quen Tiếng Anh cho học sinh các lớp 1, 2 và dạy bổ trợ tối đa 2 tiết/ tuần nhằm đảm bảo đủ 4 tiết/tuần cho học sinh các lớp 3, 4 và 5; tăng cường Tiếng Anh với thời lượng trên 4 tiết/tuần cho học sinh các lớp 3, 4 và 5 thực hiện đúng hướng dẫn qui trình thẩm định chương trình làm quen ngoại ngữ và dạy bổ trợ ngoại ngữ trong các trường phổ thông của Sở GD&ĐT Hà Nội.

- Các trường Tiểu học tiếp tục thực hiện Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học Tiếng Anh Tiểu học. Các cơ sở giáo dục sử dụng tài liệu dạy thí điểm, làm quen Tiếng

Anh đối với các lớp 1, 2 và tài liệu bổ trợ, tăng cường Tiếng Anh đối với các lớp 3, 4, 5 phải đảm bảo tính liên thông, kết nối với Chương trình Tiếng Anh 10 năm của Bộ GDĐT.

- Phòng GD&ĐT hướng dẫn, quản lý, kiểm tra, giám sát việc các trường Tiểu học thực hiện các chương trình liên kết, chương trình có yếu tố nước ngoài và chịu trách nhiệm về kết quả học tập của học sinh. Phòng GD&ĐT, các nhà trường chịu trách nhiệm về việc phát hành tài liệu của đơn vị mình.

2.2.3. Thực hiện nghiêm túc việc dạy học môn Tin học các khối lớp 3-5 theo tinh thần chỉ đạo tại Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH, ngày 17/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.

- Tăng cường điều kiện về đội ngũ và cơ sở vật chất, đảm bảo cả về số lượng và chất lượng để nâng cao số lượng học sinh lớp 3,4,5 được học Tin học.

2.2.4. Khuyến khích các trường triển khai và đăng ký triển khai mô hình trường học mới (VNEN) tiếp tục triển khai trên tinh thần tự nguyện, đảm bảo đạt hiệu quả thiết thực. Đối với những trường không áp dụng mô hình VNEN có thể áp dụng một số thành tố tích cực của mô hình để bổ sung vào đổi mới phương pháp giáo dục đang thực hiện. Tiếp tục thực hiện vận dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” ở những môn TNXH lớp 1,2,3 và môn Khoa học lớp 4,5. Triển khai 100% các trường Tiểu học dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới theo Công văn số 2070/CV BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở TH và THCS. Thường xuyên đánh giá rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

2.2.5. Tiếp tục triển khai phong trào “Hát và sáng tác ca khúc dành cho thiếu nhi” theo Công văn số 4624/SGDĐT-GDTH ngày 03/4/2015. Phòng GDĐT khuyến khích các nhà trường chủ động dạy cho học sinh các bài hát đã được Hội đồng thẩm định công nhận vào các giờ học tăng cường môn Âm nhạc và các giờ sinh hoạt tập thể.

2.2.6. Chỉ đạo và tổ chức dạy học đại trà tài liệu Giáo dục an toàn giao thông (ATGT) cho học sinh lớp 1 và dạy học thí điểm tài liệu này cho học sinh khối lớp 2 theo chỉ đạo của UBND Thành phố Hà Nội. Giáo dục ATGT cho học sinh theo chương trình, tài liệu của Bộ GDĐT. Thực hiện tốt kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh.

2.2.7. Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa: Phòng GDĐT tiếp tục chỉ đạo các nhà trường chuyển dần hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm để tiếp cận chương trình sách giáo khoa mới; Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống. Khuyến khích các nhà trường tạo sân bóng đá mini, bóng rổ và đội cổ nhân tạo để học sinh

có nhiều chỗ vui chơi góp phần nâng cao chất lượng Giáo dục toàn diện.

2.2.8. Chỉ đạo công tác giáo dục trẻ khuyết tật tại các nhà trường. Phối hợp với Trung tâm phục hồi chức năng người khuyết tật Thụy An xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp đối tượng học sinh trên cơ sở Chương trình giáo dục chuyên biệt dành cho học sinh khuyết tật theo Quyết định số 5715/QĐ-BGDĐT ngày 08/12/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lập hồ sơ, xây dựng Kế hoạch giảng dạy cho từng đối tượng học sinh khuyết tật. Tổ chức kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ, hoàn thiện hồ sơ theo quy định. Phối hợp với Hội người khuyết tật huyện Ba Vì tổ chức tập huấn kỹ năng giáo dục và chăm sóc trẻ khuyết tật cho giáo viên, phụ huynh học sinh.

2.3. Chương trình giáo dục:

2.3.1. *Đối với trường, lớp dạy học 1 buổi/ ngày:* thời lượng tối đa 5 tiết/buổi. Nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (4 tiết/tháng), Thanh lịch văn minh, Kỹ năng sống, ATGT,... thực hiện tích hợp vào nội dung các môn học phù hợp điều kiện thực tế địa phương và nhà trường.

Các trường cần xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng. Hạn chế tối đa việc giao bài tập về nhà, đảm bảo số lượng và mức độ vừa phải phù hợp với trình độ, khả năng của học sinh.

2.3.2. *Đối với trường, lớp dạy học 2 buổi/ ngày và trên 5 buổi/tuần:*

- Thời lượng: không quá 7 tiết văn hóa/ngày. Các tiết học chính khóa theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 5/5/2006 chủ yếu xếp buổi học thứ nhất (buổi sáng) của các ngày học trong tuần.

- Đảm bảo thời lượng tối thiểu có 1 tiết Hướng dẫn học/ngày, học sinh tự học có hướng dẫn. Các tiết tự học có hướng dẫn cùng các tiết học liên kết và tăng cường bổ trợ được xếp vào các giờ học buổi chiều của các ngày học trong tuần. Nghiêm cấm việc giao bài tập về nhà cho học sinh. Nhà trường chủ động xây dựng Kế hoạch tổ chức cho học sinh tham gia các môn học hoặc hoạt động giáo dục tự chọn, các hoạt động xã hội, câu lạc bộ và hoạt động ngoại khóa có phê duyệt của phòng GD&ĐT.

- Đối với những vùng khó khăn, vùng có đông học sinh dân tộc thiểu số, việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cần lưu ý tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tăng cường Tiếng Việt bằng các hình thức đa dạng và phong phú để học sinh có nhiều cơ hội giao tiếp bằng Tiếng Việt.

- Việc thực hiện và triển khai 2 buổi/ngày các trường thực hiện theo quy định của UBND thành phố về việc thu, sử dụng các khoản thu khác trong cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

- Đối với các lớp dạy học trên 5 buổi/tuần: căn cứ hướng dẫn học 2 buổi/ngày, các trường chủ động lập kế hoạch dạy học cho các khối, lớp đảm bảo phù hợp thực tế.

2. 4. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện:

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, cấp Thành phố (có văn bản hướng dẫn riêng).

- 100% các trường tổ chức khảo sát chất lượng học sinh đầu năm học từ lớp 2 đến lớp 5 đối với 02 môn Toán –Tiếng Việt nhằm phân loại học sinh trong cùng một lớp. Giáo viên chủ nhiệm lập danh sách học sinh có điểm dưới trung bình, kịp thời xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo, giúp đỡ học sinh.

- Chỉ đạo các trường phối hợp với các trung tâm đã được Sở GD&ĐT cấp phép và chỉ đạo tổ chức giảng dạy liên kết Tiếng Anh, Kỹ năng sống. Phối hợp với cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm cho học sinh trên tinh thần tự nguyện.

- Coi trọng nội dung giờ sinh hoạt tập thể, tiết chào cờ và sinh hoạt truyền thống; đổi mới phương pháp dạy - học môn Đạo đức, thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức vào các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh một cách nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả; triển khai giảng dạy tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh cho học sinh thủ đô. Thực hiện Quy định chào cờ, hát quốc ca sáng thứ hai hàng tuần đối với các trường Tiểu học.

- Đối với trẻ khuyết tật, trẻ em lang thang cơ nhỡ, học sinh dân tộc thiểu số:

Nắm chắc số liệu trẻ em khuyết tật trong độ tuổi Tiểu học, huy động tối đa số trẻ khuyết tật học hòa nhập. Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh, với điều kiện của địa phương. Các trường thực hiện hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số đảm bảo cho học sinh đạt chuẩn năng lực Tiếng Việt của mỗi khối lớp và của cấp học.

- Tăng cường tổ chức hoạt động đọc sách cho học sinh qua việc xây dựng và sử dụng tủ sách lớp học; phát triển văn hóa đọc thông qua triển khai nhân rộng mô hình thư viện thân thiện trường Tiểu học phù hợp tình hình thực tế của địa phương.

- Tổ chức giao lưu trạng trí Tiếng Anh, giao lưu Tiếng Việt, giao lưu học sinh Tiểu học, Olympic Tiếng Anh, giao lưu viết chữ đẹp học sinh,... (có văn bản hướng dẫn riêng).

- Tham gia các hoạt động giao lưu An toàn giao thông, giao lưu tiếng Anh,...(có văn bản hướng dẫn riêng).

3. Chất lượng đội ngũ:

3.1. Tiếp tục thực hiện tốt việc xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Tham mưu với UBND huyện để xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu đáp ứng yêu cầu về chất lượng. Chú trọng bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên. Tiếp tục quan tâm đánh giá và bồi dưỡng nâng cao năng lực theo Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học. Bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học. Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên Tiểu học

3.2. Tập trung chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy:

- Mỗi giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch giảng dạy bám sát yêu cầu cơ bản của chương trình. Kết hợp hài hoà các hình thức và phương pháp tổ chức dạy học sao cho giờ học trên lớp nhẹ nhàng và có hiệu quả cao, tuyệt đối không dạy quá tải, giảm yêu cầu học thuộc lòng, nhớ máy móc; coi trọng thực hành vận dụng, khuyến khích khả năng sáng tạo của học sinh. Đối với lớp 4, lớp 5 giáo viên cần hướng dẫn và rèn luyện cho học sinh kỹ năng ghi vở và khả năng tự học. Các nhà trường cần xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập kiểm tra, đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng để giáo viên tham khảo, học sinh luyện tập và vận dụng sáng tạo các nội dung đã học. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống hàng ngày của học sinh.

- Tăng cường tổ chức các chuyên đề về dạy - học các môn học để rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện. Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ, khối chuyên môn trong trường. Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học. Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên về vai trò và vị trí của công nghệ thông tin trong công tác quản lý và dạy học; nâng cao trình độ tin học cho giáo viên. Tăng cường công tác đào tạo và bồi dưỡng, tự bồi dưỡng. Thực hiện đúng qui định về việc sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, đảm bảo chất lượng.

3.3. Tổ chức các Hội thi đối với giáo viên: Hội thi giáo viên dạy giỏi theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT. Thi giáo viên dạy giỏi từ cấp trường đến cấp huyện theo tinh thần dạy đủ môn và ở các khối lớp. (có văn bản hướng dẫn riêng).

3.4. Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả việc bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chuyên môn, nghiệp vụ qua “Trường học kết nối” giữa các cán bộ quản lý và giáo viên Tiểu học trên cả nước.

3.5. Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Tiếng Anh đạt chuẩn, đảm bảo các yêu cầu về kiến thức, phương pháp dạy Tiếng Anh tiểu học và năng

lực ngôn ngữ để triển khai Chương trình thí điểm Tiếng Anh Tiểu học theo kế hoạch thực hiện Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 của địa phương.

3.6. Bồi dưỡng thường xuyên:

- Bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý, ưu tiên bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy lớp 1 thực hiện Chương trình SGK mới.

- Nội dung bồi dưỡng thường xuyên cần đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học theo cấp học (khoảng 30 tiết/năm học); nội dung bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục địa phương theo năm học, bao gồm cả nội dung bồi dưỡng do các dự án thực hiện (khoảng 30 tiết/năm học); nội dung bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu phát triển nghề nghiệp liên tục của giáo viên trong đó có nội dung bồi dưỡng củng cố và nâng cao kiến thức trong chương trình giảng dạy cấp học (khoảng 60 tiết/năm học).

- Các trường chủ động xây dựng Kế hoạch, lựa chọn nội dung, giải pháp thực hiện công tác bồi dưỡng sao cho phù hợp với đặc điểm từng trường. Đặc biệt quan tâm đến nội dung, giải pháp bồi dưỡng nhằm củng cố và nâng cao kiến thức trong chương trình giảng dạy cấp Tiểu học cho giáo viên và cán bộ quản lý.

4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

4.1. Đầu tư CSVC, xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Tích cực tham mưu với UBND huyện đầu tư xây dựng mạng lưới Giáo dục; đẩy mạnh công tác chỉ đạo xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia; xóa phòng học cấp 4, giảm các điểm trường lẻ, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học; đẩy nhanh tiến độ xây dựng đối với các trường đang trong giai đoạn thi công công trình.

- Tổ chức tự kiểm tra đánh giá các tiêu chí trường chuẩn quốc gia, trình Thành phố công nhận lại, công nhận mới các trường đạt các tiêu chuẩn theo quy định tại Thông tư 59/2012/TT-BGDĐT.

4.2. Thư viện trường học: Duy trì 35 trường đạt thư viện chuẩn và Tiên tiến. Xây dựng mới 01 trường đạt danh hiệu thư viện chuẩn mới. 100% thư viện các trường Tiểu học xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động thư viện hiệu quả, phù hợp với điều kiện của từng trường. Khuyến khích các trường áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”,...phù hợp điều kiện thực tế. Phát hành đầy đủ các loại sách vở, thiết bị dạy - học, ấn phẩm phục vụ giảng dạy và học tập đến 100% giáo viên và học sinh phục vụ năm học mới.

4.3. Công nghệ thông tin:

- Phòng GD&ĐT tham mưu với UBND huyện tiếp tục phân bổ đầu tư thiết bị CNTT cho các trường Tiểu học nhằm đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin trong GD&ĐT. Triển khai hệ thống CNTT từ Phòng GD&ĐT đến các trường dưới

sự chỉ đạo, giám sát, hướng dẫn của UBND Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện. Tiếp tục trang bị máy tính, máy chiếu cho các trường Tiểu học.

- Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học. 100% các trường tiếp tục phối hợp với Viettel hoặc công ty khác để xây dựng trang Website của trường. Ngoài máy tính phục vụ cho công tác quản lý hành chính, mỗi trường tối thiểu có 3 máy kết nối mạng Internet dùng chung và máy Wifi tại phòng thư viện và văn phòng hội đồng nhà trường.

- Chỉ đạo đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý: 100% giáo viên có hòm thư email riêng; tổ chức hệ thống nhắn tin cho giáo viên, phụ huynh học sinh trên tinh thần tự nguyện.

4.4. Thiết bị dạy học:

- Ngay từ đầu năm học, các trường tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành (Thông tư số 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16/7/2009), đồng thời quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học.

- Các nhà trường rà soát, kiểm tra, đánh giá việc sử dụng thiết bị dạy học đồng thời quan tâm việc bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho nhân viên phụ trách thiết bị dạy học. Bảo quản tốt và sử dụng hiệu quả đàn piano kĩ thuật số trong giờ học Âm nhạc và các hoạt động giáo dục khác. Tuyệt đối tránh tình trạng thiết bị dạy học, đồ dùng tới lớp mà không được sử dụng.

- Các trường tổ chức triển khai phong trào tự làm đồ dùng dạy học. Tăng cường việc sử dụng đồ dùng dạy học trong các tiết học một cách thiết thực và hiệu quả. Hướng dẫn học sinh tích cực sử dụng bộ đồ dùng học tập đã được trang bị. Mỗi nhà trường thành lập tổ tin học nhằm xây dựng kho học liệu, lưu trữ các đồ dùng dạy học (tranh, ảnh, video,...) theo từng khối, từng môn học.

- Phòng GD&ĐT rà soát, cấp thiết bị âm thanh, đàn organ chương trình Thông tư 30 cho trường Tiểu học; khai thác mọi nguồn lực nhằm tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học.

4.4. Công tác thi đua - khen thưởng: Đổi mới công tác thi đua khen thưởng với tinh thần thực hiện nghiêm túc cuộc vận động “Hai không” của ngành. Kết quả thi đua phải có tác dụng tích cực nhằm động viên và thúc đẩy các phong trào. Đánh giá xếp loại cuối năm theo các tiêu chí thi đua của ngành. (có Kế hoạch hướng dẫn riêng).

5. Công tác quản lý, chỉ đạo:

5.1. Các trường Tiểu học thực hiện nghiêm túc Thông tư 15/2017/BGD&ĐT ngày 09/6/2017 kèm Thông tư 28/2009/TT-BGD&ĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông. Hướng dẫn các trường xây dựng và thực hiện tốt quy chế làm việc, quy chế chi tiêu nội bộ đảm bảo công khai dân chủ. Kiên quyết chống những biểu hiện tiêu cực trong quản lý dẫn đến mất đoàn kết nội bộ trong nhà trường.

5.2. Thực hiện nghiêm túc công tác thu- chi theo Công văn hướng dẫn của Sở GD&ĐT Hà Nội về hướng dẫn tăng cường công tác quản lý thu chi đầu năm học; Quyết định 51/2013/QĐ-UBND ngày 22/11/2013 của UBND Thành phố Hà Nội về việc ban hành quy định về thu, sử dụng các khoản thu khác trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên đại bàn Thành phố Hà Nội. Phòng GD&ĐT trình UBND huyện phê duyệt các khoản thu ngay từ đầu năm học. Phối hợp kiểm tra thường xuyên để phát hiện và điều chỉnh, xử lý sai phạm trong công tác thu - chi tại các nhà trường.

5.3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý. Khuyến khích sử dụng các phần mềm quản lý học sinh, quản lý cán bộ giáo viên. Chỉ đạo các trường tổ chức phổ biến các sáng kiến kinh nghiệm có chất lượng tốt.

5.4. Công tác phối hợp với cha mẹ học sinh và công tác xã hội hóa giáo dục: Đầu năm học tổ chức tốt Hội nghị phụ huynh học sinh; phổ biến, tuyên truyền kịp thời các văn bản chỉ đạo; quy định về dạy thêm học thêm, quy định các khoản thu của học sinh trong năm học, về quyền lợi của học sinh miền núi, học sinh nghèo, học sinh diện chính sách...; bầu kiện toàn Ban ĐDCMHS của nhà trường và từng lớp theo đúng hướng dẫn điều lệ Ban ĐDCMHS quy định thông tư số 55/2011/TT-BGD&ĐT, ngày 22/11/2011 của Bộ GD&ĐT.

5.5. Thực hiện tốt công tác kiểm tra, nhất là kiểm tra chuyên môn và quản lý chất lượng giáo dục. Có thêm từ 3 trường trở lên được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục. Tăng cường trật tự, kỷ cương, nề nếp trong trường Tiểu học. Giải quyết thắc mắc, đơn, thư phản ánh một cách kịp thời ngay từ cơ sở và phụ huynh. (có Kế hoạch riêng).

5.6. Thực hiện tốt công tác thông tin báo cáo theo định kỳ. Các trường cần có chế độ cập nhật, lưu trữ thông tin chính xác, báo cáo kịp thời. Coi thông tin báo cáo là một trong các hoạt động quan trọng. Lưu trữ thông tin khoa học. Thực hiện nghiêm túc nề nếp hội họp, chuyên đề,...

5.7. Trên thực tế tiềm năng phát triển của nhà trường và địa phương, các trường chủ động xây dựng Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2018-2020 và tầm nhìn 2025. (có công văn hướng dẫn riêng).

5.8. Ngay từ đầu năm học, các trường thống nhất với hội CMHS xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh trên tinh thần tự nguyện. Đảm bảo an toàn và hiệu quả. (Có công văn hướng dẫn riêng)

6. Một số hoạt động khác

6.1. *Văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao*: Tích cực tổ chức và tham gia các cuộc thi thể dục thể thao. Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh về các lĩnh vực văn hóa, văn nghệ, thể thao. Triển khai nhân rộng các ca khúc sáng tác trong phong trào “Hát và sáng tác ca khúc dành cho thiếu nhi” (đã được phòng GD&ĐT triển khai thực hiện từ năm học 2014-2015).

6.2. *Công tác đội*: Phối hợp chặt chẽ với Huyện đoàn để triển khai công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh với công tác Giáo dục của nhà trường. Chỉ đạo tổ chức tốt hoạt động tập thể giữa giờ, gắn với các hoạt động thể dục, ca múa, trò chơi dân gian,...

6.3. *Công tác y tế*: Tiếp tục thực hiện tốt chỉ thị của Thủ tướng chính phủ về tăng cường công tác y tế trong các trường học, các quy định về vệ sinh trường học. Thực hiện Công văn của UBND huyện Ba Vì và Công văn của BHXH huyện Ba Vì về việc thực hiện Bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2018-2019. Vận động tối đa học sinh tham gia bảo hiểm với tinh thần tự nguyện. Tuyên truyền phòng chống các loại dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích. Kết hợp các chương trình giáo dục “ Dinh dưỡng học đường”, “ Vệ sinh răng miệng”, “ Bảo vệ môi trường”, ... với các hoạt động ngoại khóa khác. Triển khai chương trình sữa học đường theo hướng dẫn của UBND Thành phố và Sở GD&ĐT.

6.4. Nghiên cứu khoa học – SKKN

- Phòng GD&ĐT thành lập Hội đồng khoa học, tổ chức chấm, xét chọn SKKN theo đúng quy trình, quy định. Tổ chức đánh giá, xếp loại công tác SKKN, NCKH đối với các cá nhân, tập thể theo kế hoạch đề ra.

- Các trường chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện đầy đủ các nội dung công tác SKKN, NCKH; tập trung nâng cao chất lượng, tăng cường phổ biến, áp dụng SKKN, kết quả NCKH vào thực tiễn; tạo mọi điều kiện thuận lợi để công tác SKKN, NCKH thực sự có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục quán triệt đầy đủ nội dung kế hoạch tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường. Thành lập Hội đồng khoa học cấp trường triển khai theo đúng hướng dẫn và gửi SKKN có chất lượng về Hội đồng khoa học cấp Huyện theo đúng tiến độ thời gian.

6.5. Tuyên truyền Giáo dục pháp luật, phòng chống tai nạn thương tích.

- Thực hiện tốt kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích, giáo dục an toàn giao thông cho học sinh theo chương trình, tài liệu của Bộ GD&ĐT; kết hợp giáo

dục an toàn giao thông và phòng chống tai nạn thương tích trong các tiết ngoại khóa, hoạt động tập thể,... Đưa nội dung giáo dục pháp luật dạy tích hợp trong các tiết học chính khóa và ngoại khóa.

6.6. Xây dựng trường học thân thiện:

- Tiếp tục thực hiện sáng tạo các nội dung của hoạt động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn và thân thiện; đủ nhà vệ sinh sạch sẽ cho học sinh và giáo viên.

- Khuyến khích các trường tổ chức giao lưu, trao đổi học tập kinh nghiệm, nhân rộng các điển hình về phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Đưa các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống, tuyên truyền giáo dục về lịch sử địa phương, đặc biệt truyền thống của Thủ đô ngàn năm văn hiến; tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, tổ chức các trò chơi dân gian, hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp. Tiếp tục thực hiện giảng dạy bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống Thanh lịch - Văn minh cho học sinh Hà Nội”.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Trên cơ sở văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 của Sở GD&ĐT và các văn bản hướng dẫn của cấp trên, phòng GD&ĐT xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2018- 2019; triển khai Kế hoạch tới các trường Tiểu học trước ngày 30/8/2018;

- Căn cứ thời gian cụ thể, xây dựng các kế hoạch phụ bản triển khai từng nội dung trong kế hoạch. Chỉ đạo các trường Tiểu học xây dựng Kế hoạch năm học của các trường. Tổ chức duyệt Kế hoạch theo cụm trường, hoàn thành trước 30/9/18.

II. Các trường Tiểu học, PTCS.

- Ra quyết định phân công nhiệm vụ cán bộ, giáo viên, nhân viên; Quyết định thành lập các ban chỉ đạo.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 đảm bảo phù hợp với đặc điểm tình hình của các nhà trường. Sau khi Phòng GD&ĐT duyệt Kế hoạch của trường, Hiệu trưởng phối hợp với Chủ tịch công đoàn triển khai Kế hoạch tới hội nghị cán bộ, viên chức đầu năm học xong trước ngày 20/10/2018.

- Xây dựng Kế hoạch phát triển nhà trường ngay sau Hội nghị cán bộ, viên chức đầu năm.

- Xây dựng Kế hoạch hoạt động ngoại khóa năm học 2018-2019 ngay sau Hội nghị phụ huynh đầu năm học.

- Xây dựng các kế hoạch phụ bản để thực hiện các mảng công tác, các cuộc vận động và phong trào thi đua của Đảng, Nhà nước và của Ngành theo chỉ đạo của cấp trên.

Nhận được Kế hoạch này đề nghị các trường triển khai, quán triệt đến từng cán bộ, giáo viên nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2018- 2019. Trong quá trình thực hiện có vấn đề phát sinh cần báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua Tổ Giáo vụ) để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để BC);
- LĐ PGD (để BC);
- Trường TH,PTCS;
- GVTH ;
- Lưu VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Phạm Hồng Phong

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC TỪNG THÁNG CẤP TIỂU HỌC NĂM HỌC 2018 - 2019

(Kèm theo KH số /KH/GD&ĐT-TH ngày /8/2018)

Ngoài các hoạt động và công tác đột xuất, Phòng GD&ĐT dự kiến định hướng kế hoạch công tác của cấp Tiểu học trong năm học 2018-2019 như sau:

*** Tháng 9/2018:**

- Chỉ đạo cơ sở thực hiện tốt “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” và Khai giảng năm học mới (*Ngày 05/9 khai giảng, ngày 6/9 ngày bắt đầu học kỳ*).

- Duyệt KH năm học cấp Tiểu học; Các trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, Kế hoạch phát triển nhà trường, Kế hoạch ngoại khóa và các KH phụ bản.

- Khảo sát chất lượng đầu năm, lập danh sách học sinh yếu báo cáo về Phòng, xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Các trường đăng ký và hoàn tất hồ sơ dạy tiếng Anh Victora, tiếng Anh Phonics, Kỹ năng sống với các trung tâm đã được Sở GD&ĐT cấp phép.

- Sơ kết và phát động Phong trào “Hát và sáng tác ca khúc dành cho thiếu nhi”.

- Tập huấn chuyên đề do Sở GD&ĐT chỉ đạo.

- Tổ chức Hội nghị chuyên môn cấp học.

- Tổ chức hoạt động hưởng ứng “Tháng ATGT” trong các trường Tiểu học.

- Phối hợp với các phòng ban kiểm tra công tác thu chi tài chính của các trường.

- Phòng GD nộp báo cáo đầu năm học về Sở GD (*trước ngày 15/9*).

***Tháng 10/2018:**

- Phòng GD chỉ đạo các trường tổ chức tự kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tổ chức hội giảng, thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Phòng GD chỉ đạo các trường kiểm tra khảo sát tự đánh giá theo tiêu chuẩn trường Tiểu học đạt CQG, trường học thân thiện và xây dựng kế hoạch xây dựng trường đạt CQG, trường học thân thiện của đơn vị.

- Chỉ đạo đơn vị cơ sở tự kiểm tra đánh giá Phổ cập.

- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục toàn diện các trường.

- Các trường xây dựng kế hoạch và triển khai hoạt động “Phòng chống tai nạn thương tích cho HS”; Chương trình Y tế học đường, tổ chức khám sức khỏe cho học sinh, vệ sinh an toàn thực phẩm ...

- Các trường đăng ký danh hiệu thư viện chuẩn; Phòng GD&ĐT gửi danh sách các trường đăng ký danh hiệu thư viện chuẩn năm học 2018-2019 về Sở GD&ĐT.

- Tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức đầu năm.

*** Tháng 11/2018:**

- Tiếp tục tổ chức chuyên đề các môn học.

- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục toàn diện tại các trường.

- Tổ chức thi GVG cấp trường và triển khai Kế hoạch thi GVG cấp huyện.

- Kiểm định chất lượng giáo dục các trường tiểu học (theo kế hoạch của Sở).

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỉ niệm ngày lễ 20/11.

***Tháng 12/2018:**

- Phòng GD tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

- Kiểm tra, đánh giá phong trào, thi “Vỡ sạch chữ đẹp” ở cấp trường. XD kế hoạch giao lưu VCD cấp huyện.

- PGD nộp danh sách trường đăng kí danh hiệu thi đua (gửi phòng GDTH và VP Sở).

- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục tại các trường. Kiểm tra tư vấn xây dựng thư viện chuẩn. Kiểm tra kỹ thuật các trường chuẩn quốc gia.

- Thành phố kiểm tra công nhận PCGDTH đúng độ tuổi mức độ 3.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỉ niệm ngày lễ 22/12.

*** Tháng 1 và tháng 2/2019**

- Kiểm tra học kì 1.(ngày 03/01/2019 kết thúc học kì1 ;ngày 04/01/2019nghỉ học kì1; ngày 07/01/2019bắt đầu học kì 2)

- Các trường nộp báo cáo HK1 về phòng GD&ĐT (trước ngày 05/01/2019) .

- Hội nghị sơ kết HK1 và triển khai nhiệm vụ HK2.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục HS trong nhà trường: Kỉ niệm ngày 3/2....

- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục toàn diện các trường.
- Kiểm định chất lượng giáo dục các trường tiểu học (theo kế hoạch của Sở)

- Chỉ đạo xây dựng trường CQG và mời tư vấn kiểm tra công nhận mới và công nhận lại trường tiểu học đạt CQG theo Kế hoạch.

- Thi Olympic Tiếng Anh cấp huyện.
- Giao lưu ATGT, giao lưu học sinh tiểu học (có văn bản HD sau)
- Tham dự Hội thi GVĐG Tiểu học cấp thành phố. (Có VB hướng dẫn sau)
- Thi viết chữ đẹp học sinh cấp trường từ lớp 1 đến lớp 5.

*** Tháng 3/2019:**

- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục toàn diện các trường.
- Kiểm định chất lượng giáo dục các trường tiểu học (theo kế hoạch của Sở).

- BCD huyện tổ chức kiểm tra trường chuẩn quốc gia.

- Thi viết chữ đẹp học sinh cấp huyện từ lớp 1 đến lớp 5.

*** Tháng 4/2019:**

- Thi Olympic Tiếng Anh, giao lưu học sinh Tiểu học cấp thành phố. (có HD riêng).

- Kiểm tra khảo sát thi đua trường TTLĐXS.

- Đón đoàn kiểm tra tư vấn xây dựng trường CQG và kiểm tra công nhận lại trường Tiểu học đạt CQG của Sở theo KH.

- Tổ chức Hội nghị phát hành sách năm 2019-2020.

- Giao lưu tiếng Anh chương trình Victoria, Phonics (có KH riêng).

*** Tháng 5, tháng 6/2019:**

- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục toàn diện các trường.

- Kiểm tra khảo sát thi đua trường TTLĐXS.

- Đón đoàn kiểm tra thư viện của Sở GD&ĐT.

- Tiếp tục khảo sát tư vấn xây dựng trường CQG và kiểm tra công nhận trường Tiểu học đạt CQG theo đề nghị của huyện.

- Hướng dẫn các đơn vị đề nghị khen cao hoàn tất hồ sơ.

- Phòng GD nộp hồ sơ đề nghị xét khen cao.

- Chỉ đạo ôn tập và kiểm tra cuối năm học: *(ngày 17/5/2019 kết thúc học kỳ 2, ngày 24/5/2019 kết thúc năm học)*

- Phòng GD-ĐT nộp báo cáo cuối năm học về Sở *(trước 12/6/2019)*.

*** Tháng 7/2019:**

- Tổng kết thực hiện Mô hình trường học mới, phương pháp Bàn tay nặn bột, dạy học thí điểm Tiếng Anh Victoria, Phonics, Kỹ năng sống.
- Tuyển sinh, chỉ đạo và tổ chức hoạt động hè.
- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên môn hè 2019.

*** Tháng 8/2019:**

- Phối hợp với các phòng ban kiểm tra công tác tuyển sinh; kiểm tra CSVC đầu năm.
- Chỉ đạo Điều tra Phổ cập THĐĐT đơn vị cơ sở.
- Dự Hội nghị Tổng kết năm học 2018-2019 và triển khai nhiệm vụ năm học 2019-2020 của Sở GD&ĐT.
- Tổng kết năm học 2018 - 2019 ngành GD&ĐT huyện.
- Triển khai Hướng dẫn nhiệm vụ năm học của huyện.
- Kiểm tra công tác chuẩn bị các điều kiện phục vụ khai giảng và thực hiện nhiệm vụ dạy - học năm học mới.

Ngoài các hoạt động và công tác trên, nếu có các công tác đột xuất của cấp học, phòng GD&ĐT sẽ có kế hoạch cụ thể thông báo sau ./.
